Implementación de un modelo de evaluación para la carrera de Derecho de la UCTemuco

Claudio Agüero San Juan

Pucón, marzo 9 de 2007

www.uctemuco.cl

Estructura de la presentación

1.- Contexto para la innovación en la enseñanza del Derecho. El proyecto **MECESUP UCT 0201.**

2.- Una estrategia de innovación de manera sustentable.

Enseñanza del Derecho en Chile

- A) **El currículo.**
  - Núcleo disciplinar inalterado por siglos. “El derecho nunca ha sido tan perfecto como en Roma”.

- B) **Metodología de enseñanza.**
  - Uso y abuso de la clase magistral.

- C) **Evaluación.**
  - Abuso de la pruebas orales y escritas (de desarrollo).

www.uctemuco.cl

Preguntas básicas

- ¿La enseñanza del derecho es un problema jurídico o un problema pedagógico?
- ¿Cuál es el conjunto de saberes que configura, o debe configurar, la profesión de abogado?
- ¿Qué criterios deben evaluar el desempeño de los futuros abogados y retroalimentar el proceso de formación del pregrado?

Proyecto MECESUP UCT0201

- Proyecto:
  - "*Derecho e innovaciones pedagógicas; un acercamiento necesario*".
- **Periodo**: 2003 - 2005
- **Director**: Dr. Rodrigo Coloma Correa.

www.uctemuco.cl

¿Cómo salir de una JAULA UNIVERSITARIA para entrar a un ...AULA UNIVERSITARIA?

www.uctemuco.cl

Líneas de acción MECESUP UCT0201

I.- Perfeccionamiento

II.- Renovación curricular

III.- Infraestructura

LOGROS

- Retención alumnos 1° año.
  - 2000 - 77,5%
  - 2005 – 87,5%
- Tiempo de titulación.
  - 2000 - 8,5 años
  - 2005 - 6,5 años
- Aprobación de asignaturas críticas.
  - + 10%
- Exámenes de grado.
  - 2000 - 59%
  - 2005 - 62%

¿Es posible continuar innovando después del proyecto MECESUP UCT0201?

www.uctemuco.cl

Innovación y evaluación de competencias;

"Concurso inter-universitario de entrevista a cliente y argumentación jurídica para estudiantes de derecho"

Los problemas de evaluar una práctica profesional

- Uso y abuso de herramientas de evaluación tradicionales.
- Objetivos difusos.
  - Sociales
  - Pedagógicos
- Relación profesor-alumno.

Qué vamos a observar...

- **Alumnos**
  - Evidencias de desempeño en competencias específicas difusas.

- **Evaluadores** (abogados, psicólogos, trabajadores sociales)
  - Comprensión de las competencias descritas, los niveles de logro y las evidencias.
  - Uso de las rúbricas de evaluación.
  - Justificación de juicios evaluativos.

www.uctemuco.cl

Estructura del Concurso

PRIMERA ENTREVISTA CON CLIENTE

16 DUPLAS

- Etapas 1 y 3 jurado interdisciplinario (Abogado, Psicólogo y Trabajador Social).

REDACCIÓN DE DOCUMENTO JURÍDICO

8 DUPLAS

- Etapas 2 y 4 jurado compuesto sólo por abogados.

SEGUNDA ENTREVISTA CON CLIENTE

4 DUPLAS

AUDIENCIA DE JUICIO

2 DUPLAS

- 1 Caso que aumenta progresivamente en cantidad y complejidad de información.

Ej. de Competencia Específica

* Descripción de competencia extraída de Sergio Tobón (2006:104)

Saberes de competencia

SABERES ESENCIALES

DIMENSIÓN CONCEPTUAL

- Dominio de las instituciones y procedimientos que la legislación chilena consagra para la resolución de conflictos en materia de Derecho de Familia.

DIMENSIÓN PROCEDIMENTAL

- Realización de la entrevista.
- Evaluación jurídica del caso.
-Retroalimentación al cliente.

DIMENSIÓN ACTITUDINAL

-Valoración de la contexto socio-cultural del estado emocional del cliente.

Ejemplo de Rúbrica

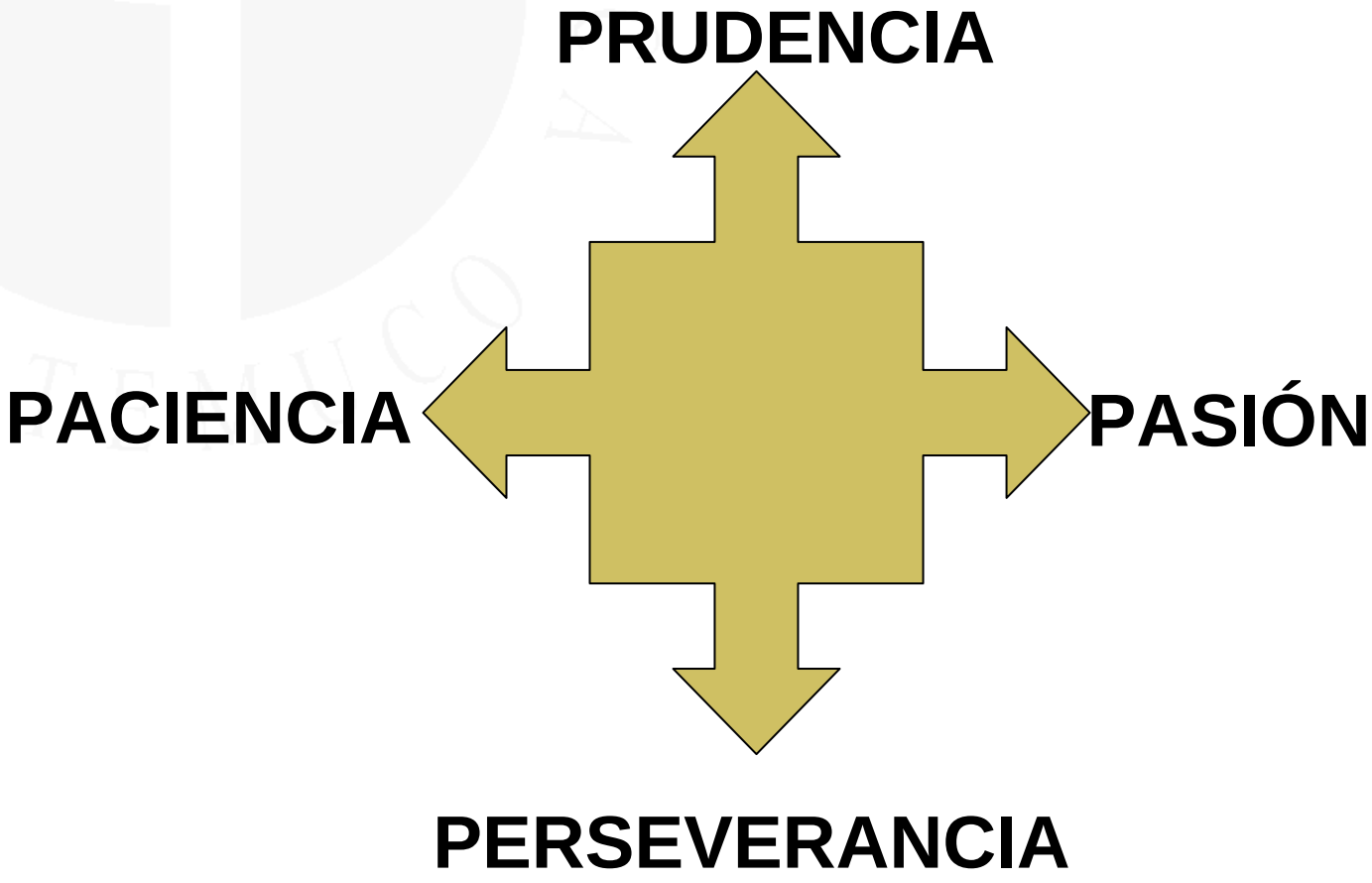
	Insuficiente 3 puntos	Suficiente 6 puntos	Adecuado 9 puntos	Ptos.
Preguntas jurídicas pertinentes	Las preguntas formuladas no son claras o abusan de lenguaje técnico impropio en el contexto socio-cultural del cliente	---	---	..../9
Retro-alimentación al cliente	---	Las respuestas siempre fueron asertivas pero sólo resolvieron algunas de las preguntas e inquietudes del cliente.	---	..../9
Contención emocional del cliente	---	---	Se muestra empático con el cliente y sin perder la calma contiene las emociones expresadas en la entrevista.	..../9

Principios

- Innovar/experimentar desde la periferia del currículum.
- Pesquisar expectativas sociales y asignar rangos de importancia.
  - Profesores, jueces, instituciones públicas y privadas, público general.
- Transformar expectativas en competencias, establecer indicadores de desempeño y evidencias.
- Consensuar los métodos más adecuados para la recolección de las evidencias.

www.uctemuco.cl

Círculo de la innovación



www.uctemuco.cl

MUCHAS GRACIAS

Correspondencia:
aguero@uct.cl

www.uctemuco.cl

www.uctemuco.cl

www.uctemuco.cl

www.uctemuco.cl

Ej. de Competencia Específica

* Descripción de competencia extraída de Sergio Tobón (2006:104)

Análisis de la unidad de competencia

UNIDADES DE COMPETENCIA

-Entrevista a cliente.

- Lectura de antecedentes

-Comunicación del diagnóstico del caso al cliente.

UNIDAD DE COMPETENCIA N° 1

-Realizar la primera entrevista con un cliente de manera profesional y responsable rescatando los principales datos jurídicos relevantes sin descuidar los aspectos sociales, culturales y afectivos vinculados a los casos de derecho e familia.

Habilidad procedimental	- Realizar
Objeto de conocimiento	- Derecho de Familia
Valores	- Responsabilidad
Finalidad	- Conocer el problema jurídico y su posible solución.
Condición de calidad	-Parámetros conceptuales y procedimentales de las instituciones jurídicas del Derecho de Familia.

Elementos de competencia

ELEMENTOS DE COMPETENCIA

- Uso de lenguaje claro y preciso en las preguntas que se realizan al cliente considerando su estrato socio-cultural y estado emocional.

- Correcta evaluación jurídica de los hechos narrados por el cliente .

- Búsqueda de antecedentes que respalden la evaluación jurídica realizada en el evento que el cliente presente documentación .

-Retroalimentación al cliente de manera clara y precisa considerando su estrato socio-cultural y estado emocional.

Saberes de competencia

SABERES ESENCIALES

DIMENSIÓN CONCEPTUAL

- Dominio de las instituciones y procedimientos que la legislación chilena consagra para la resolución de conflictos en materia de Derecho de Familia.

DIMENSIÓN PROCEDIMENTAL

- Realización de la entrevista.
- Evaluación jurídica del caso.
-Retroalimentación al cliente.

DIMENSIÓN ACTITUDINAL

-Valoración de la contexto socio-cultural del estado emocional del cliente.

Indicadores de desempeño y Evidencias

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Realiza preguntas jurídicas pertinentes atendidos los hechos relatados por el cliente.

- Retroalimenta las preguntas del cliente de manera clara transmitiendo seguridad y profesionalismo.

EVIDENCIAS

EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

- Mapa conceptual sobre una institución de Derecho de Familia.

EVIDENCIAS DE HACER

- Registro audiovisual de la realización de la entrevista.

EVIDENCIAS DE PRODUCTO

- Documento jurídico específico en Derecho de Familia.

EVIDENCIAS DE ACTITUD

- Registro de satisfacción de usuario.