

URTA. UNIDAD DE RECURSOS DE TECNOLOGIAS ADAPTATIVAS EN BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UC-TEMUCO.

El 27 de Octubre del presente, fue inaugurada la sala URTA de la Universidad Católica de Temuco, cuyo objetivo es facilitar el acceso a los apoyos académicos a estudiantes con discapacidad. La URTA o Unidad de Recursos de Tecnologías Adaptativas fue creada por Comisión de Integración para personas con Discapacidad U.C.T., ubicada en el recinto de Biblioteca Central, campus San Francisco.



Inauguración Sala URTA. Directora del Sistema de Bibliotecas UCTemuco, Sra. Sara Yusta M.

Mediante la resolución de la DGA en el año 2007 la UCT creó la **Comisión de Integración para la Discapacidad (CID)**, conformada por un equipo de profesionales pertenecientes a diferentes unidades. Este equipo, se inicia en el año 2004, abordando principalmente cuatro aspectos.

↗ Sensibilizar al interior de la Universidad sobre la temática de la integración de personas con discapacidad como parte de un compromiso social.

↗ Establecer redes de colaboración al exterior de la Universidad para propiciar la integración al interior de la misma.

↗ Favorecer la integración de estudiantes y funcionarios mediante la formulación, ejecución o coordinación de planes y acciones tendientes a la eliminación de barreras.

↗ Asesorar a la Dirección General Académica y a las unidades académicas y administrativas que lo

soliciten en la formulación o aplicación de planes y acciones tendientes a la integración de personas con discapacidad.

Para efectos de ingreso a la Universidad de estudiantes con discapacidad visual, se modificó el Reglamento de Admisión, accediendo mediante vía especial, previo cumpliendo los requisitos señalados en la pag web institucional : <http://www.uctemuco.cl/discapacidad>

De igual forma se modificó el Reglamento de Salud, lo cual favorece los procesos de igualdad al momento de acceder a ellos y finalmente, y en un plano más concreto, la Universidad dispone recursos específicos para lograr una mayor accesibilidad a la información.

Áreas de trabajo de la Comisión, año 2010: Se potenció la acción en las áreas de:

I. Sensibilización: La CID ha realizado charlas, seminarios y capacitaciones a estudiantes, académicos y administrativos.

II. Establecer redes.

a) *Al interior de la UCT.*

Se han generado lazos de colaboración con las Escuela de Trabajo Social, Escuela de Educación Diferencial, Escuela de Diseño, el Currículum de Formación Humanista Cristiano, con el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU) y la Dirección de Sistema de Bibliotecas.

Durante el presente año, la URTA, ubicada en el recinto de la Biblioteca Central de la UCT. se convirtió en Centro de Práctica Profesional para estudiantes de la Escuela de Trabajo Social y Escuela de Educación Diferencial.

El trabajo desarrollado por los tutores en apoyo de sus compañeros con discapacidad es reconocido por el Currículum de Formación Humanista Cristiano, las horas de trabajo de los estudiantes de apoyo son contabilizadas académicamente en el marco de los créditos de libre disposición incluidos en dicho currículum.

Por último, la acción conjunta con el PIVU ha permitido contar con una educadora diferencial que monitorea el trabajo de las estudiantes en práctica y mantiene el contacto con las unidades académicas a las que pertenecen los estudiantes con discapacidad.

b) *Al exterior de la UCT :* Se continúa con el trabajo en la Red Interuniversitaria de

Integración de Personas con Discapacidad, en esta instancia participan seis universidades y se cuenta con el apoyo técnico de SENADIS. Sus objetivos fundamentales son compartir experiencias y motivar la adopción de prácticas inclusivas al interior de las mismas, así como en la sociedad regional.

En este marco de colaboración, la Comisión de Discapacidad y la Red Interuniversitaria han organizado anualmente un seminario masivo de información y difusión de normas, políticas y prácticas relacionadas con la discapacidad, cuya gestión Senadis (ExFonadis) ha sido pieza clave.



Representantes de las Ues.Regional, en la Red Interuniversitaria
Daniela Guerrero Directora Senadis Temuco.

III.-Favorecer la integración. Con respecto a la integración de estudiantes con discapacidad, el trabajo se centra en el apoyo pedagógico.

Ahora bien, una evaluación crítica de lo acaecido el 2008 motivó modificar la metodología de apoyo a los estudiantes integrados vía admisión especial.

Por ello, a partir del 2009 la estructura de apoyo está compuesta por :

.-Una educadora diferencial, proveída por en el PIVU, tiene la misión de estar en contacto con los docentes y monitorear los estudiantes de apoyo .

.-Tutores, estudiantes de las mismas carreras de las personas con discapacidad que requieran apoyo, pero de cursos superiores. A estos últimos (estudiantes de apoyo) corresponde prestar colaboración pedagógica directa (más escaneo de textos si ayudan a alguien con discapacidad visual).

.-Estudiantes en práctica de la Escuela de Educación Diferencial y Escuela de Trabajo Social, focalizan sus acciones a sensibilizar sobre el tema de la discapacidad al interior de la Universidad, apoyo social, asesoría en el trabajo académico de estudiantes con discapacidad a través de un trabajo coordinado entre la CID, Escuelas y alumnos que actúan como tutores

.-Bibliotecóloga supervisa las acciones realizadas en la URTA: Practicas

Profesional, tutorados, ayudas pedagógicas , bibliográficas y en programas computacionales especializados.

.-Atención Psicológica. La CID, gestionó la atención profesional con la U. Mayor, según requerimientos, acogió, además el ofrecimiento de una religiosa psicóloga para atención y orientación profesional.

IV Asesorar en el tema de la discapacidad..

La Comisión de Discapacidad se encuentra a disposición de las autoridades universitarias para informar y asesorar respecto de los requerimientos que en infraestructura puedan ser pertinentes para los estudiantes con discapacidad.



Sala Urta en Biblioteca Central de la UCTemuco

5.-Proyectos.-

En el plano de Proyectos, en el año 2008 Senadis adjudicó beneficios para algunos de nuestros estudiantes, situación clave para dar inicio y gestar actividades de apoyo permanente que respondiera a sus demandas académicas; el beneficio de contar con el programa computacional Jaws (lector de pantalla) y el programa Open Book, ambos programas fundamentales para las estudiantes con discapacidad visual , facilitó y potenció el trabajo de alumnos tutores, momento oportuno para que estas ayudas técnicas y metodológicas fueran albergadas, sistematizadas y atendidas en la URTA, instalada al alero de la Dirección del Sistema Bibliotecas, quien facilitó infraestructura , asesoría técnica y profesional. En el área de la información.

Con los proyectos se espera implementar recursos educativos, rehabilitadores que faciliten el desarrollo de su autoconcepto, proporcionen bienestar emocional y autonomía personal. Proyectos que garanticen una mayor calidad de vida de las personas con discapacidad

Así nació la URTA, creada en el marco de la responsabilidad social, con la finalidad de generar un espacio con herramientas tecnológicas que viabilizan el acceso a la información para personas ciegas o con baja visión ...es un lugar para el aprendizaje, donde se gestan estrategias de

apoyo pedagógico especializado y personal... URTA también es un lugar cálido de encuentros... ofrece un espacio para la reflexión y distensión, complementando los matices de la vida académica.

Alumnos trabajando en la Urta



Comision Integracion de estudiantes con
Discapacidad UCT. CID-UCT
Iván Díaz García. Abogado
Angelica Montenegro G. Bibliotecóloga
Ximena Damm . Ed. Diferencial
Carmen Paz Tapai. Ed. Diferencial.