

PERFIL DE CARGO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: Profesional del Centro de Recursos Tecnológicos Inclusivos.
Unidad	: DGIA – CERETI
N° de personas del cargo	: 1
Cargo Jefe Directo	: Directora del CERETI
Familia de cargos	: Profesionales
Horario	: Lunes a viernes – jornada completa
Ubicación	: Campus San Francisco

II. OBJETIVO DEL CARGO

Integrar el equipo del CERETI en el área de Educación Diferencial, para brindar acompañamiento a estudiantes en situación de discapacidad en dicha área, con foco en metodologías de enseñanza aprendizaje inclusivas y otras áreas de apoyo directo e indirecto, colaborar con los procesos de sistematización y evaluación de las acciones del CERETI y coordinar el voluntariado de estudiantes colaboradores del centro.

III. FUNCIONES PRINCIPALES

- Planificar y ejecutar acciones de acompañamiento académico mediante consultorías, talleres, y otros.
- Coordinar y supervisar el funcionamiento del voluntariado CERETI en las áreas de tutorías par, acciones de difusión y adaptación de materiales a formatos accesibles, incluyendo los procesos de selección de voluntarios, planificación, monitoreo, evaluación de rendimiento, y diseño de material para las actividades.
- Coordinarse, trabajar en conjunto y asesorar a directores de carrera y profesores a cargo de los cursos del área donde se está brindando acompañamiento.
- Diseñar material de aprendizaje según las necesidades de las distintas acciones a ejecutar.

- Realizar reportes sobre el funcionamiento de los acompañamientos desarrollados.
- Colaborar en el acompañamiento de los estudiantes en práctica del CERETI.
- Coordinar el área comunicacional del CERETI, elaborando material pertinente y accesible.
- Colaborar, como parte del equipo, en las diversas acciones de acompañamiento y procesos masivos que realiza la DGIA y sus diversos equipos.
- Colaborar con los procesos de sistematización y evaluación de las acciones de la DGIA.

IV. REQUISITOS DEL CARGO.

Instrucción Formal (Título requerido)	Profesor/a de Educación Diferencial. Deseable especialización en lengua de señas.
Experiencia Requerida	- Implementación de estrategias de apoyo para estudiantes en situación de discapacidad. Deseable en educación superior.
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de tecnologías inclusivas. • Manejo de software para digitalización de textos. • Capacidad de redacción de documentos ejecutivos. • Manejo adecuado en herramientas de office en general. • Manejo de software para diseñar material de difusión.