

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

Doctor Joven para Investigación

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Ciencias de la Educación Contratación por Proyecto FONDEF ID21I10187 titulado: Modelo de acompañamiento para la implementación de la intervención educativa intercultural en contexto indígena.	
CARRERA	Por Proyecto	
JORNADA (Horas cronológicas)	44 horas	
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
INDEFINIDO	<input type="checkbox"/>	
FIJO	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual.
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
<p>El equipo de investigadores liderado por el Dr. Segundo Quintriqueo Millán ha adjudicado el PROYECTO: Modelo de acompañamiento para la implementación de la intervención educativa intercultural en contexto indígena. Postulación presentada al Concurso IDeA I+D 2021</p> <p>El problema que se aborda en el proyecto es el desconocimiento de los actores del medio educativo (sostenedores, directivos, profesores, educadores tradicionales y asistentes de la educación) y social (padres, madres, sabios, líderes indígenas), respecto de los saberes y conocimientos educativos indígenas y de los componentes teórico-metodológicos que sustentan la intervención educativa intercultural en contexto indígena. Este problema se configura como una limitante para implementar la intervención educativa intercultural en contexto indígena, articulado a la propuesta pedagógica de la asignatura de Lengua y Cultura Indígena, diseñada en el Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación (MINEDUC) y la Universidad Católica de Temuco (UCT), Decreto 1540 (MINEDUC, 2019), para transversalizar los principios de la pedagogía y educación indígena en la educación intercultural. El problema expuesto, justifica la urgencia de transversalizar el enfoque educativo intercultural en las prácticas educativas formales, informales y socioculturales, tanto en las unidades educativas como en la formación inicial docente, desde una perspectiva intercultural para todos. Sostenemos, la necesidad de un modelo de acompañamiento y su respectivo protocolo de actuación, para apoyar la implementación de la Intervención Educativa Intercultural en Contexto Indígena.</p>		

El problema será abordado mediante la investigación educativa, fundamentada en el enfoque educativo intercultural y la metodología de investigación indígena, como una nueva forma de co-construir conocimiento científico con pertinencia social y cultural, lo que permita comprender y explicar la realidad desde los actores del medio educativo, social, político y académico.

El objetivo apunta a: Diseñar y validar un modelo de acompañamiento y su protocolo de actuación para la implementación de la Intervención Educativa Intercultural en Contexto Indígena en escuelas de la Macro Zona Sur de Chile, según los principios de la pedagogía y educación indígena, que sustente la construcción de aprendizajes situados mediante la inteligencia experiencial y emocional, asociado al fortalecimiento de la identidad sociocultural de todos los estudiantes, desde una práctica transformativa que conduzca al compromiso social, ético, político y epistémico de todos los actores del medio educativo y social.

En la actualidad el equipo de investigadores cuenta con el desarrollo de un proyecto FONDEF (ID16I10350) sobre Intervención Educativa Intercultural en Contexto Indígena y su respectiva Guía de evaluación, que ha sido co-construido con los actores del medio educativo y social. La intervención educativa intercultural se articula al diseño de una propuesta pedagógica para transversalizar la educación intercultural a las distintas asignaturas del currículum escolar, a nivel nacional, como resultado del Convenio de Colaboración entre MINEDUC-UCT Decreto 1540 (MINEDUC, 2019). Tanto la intervención educativa intercultural como la propuesta pedagógica permitirán mejorar la contextualización de la educación intercultural. También, el equipo dispone de una producción científica sistemática sobre educación e interculturalidad. Los antecedentes previos, asegurarán al equipo la capacidad para el desarrollo eficiente y eficaz de la solución propuesta al problema.

En el contexto de esta propuesta se permite en el desarrollo del proyecto, la contratación de un **Doctor Joven** que pueda sumarse a este equipo de investigación.



OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO

- Integrarse al equipo de trabajo del proyecto FONDEF ID21110187
- Evidenciar expertizaje en investigación educativa y formación metodológica en educación.
- Asumir tareas propias de la ejecución de un proyecto FONDEF (Reuniones, terreno, estudio, análisis documental, elaboración y aplicación de instrumentos, preparar informes, elaborar artículos, comunicar los resultados de la investigación en eventos científicos y de divulgación científica con público no especializado, entre otras)

GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)

DOCTOR	X	Haber obtenido el grado en los últimos cinco años
MAGISTER		
LICENCIADO		
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	1	Docencia universitaria

II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO

PLANTA (Marcar con una X)

PERMANENTE

ADJUNTA

CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)

TITULAR

ASOCIADO

ASISTENTE

INSTRUCTOR

CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)

PROFESOR ADJUNTO

INSTRUCTOR ADJUNTO

DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR

Se requiere de un postulante que cumpla con:

- i. Formación pre y posgrado:
 - Profesional titulado o graduado en Universidad, del área de la educación o afín.
 - Grado de Doctor en Educación o afín, con especialización o experiencia relevante en investigación.
 - Líneas de investigación referidas a educación e interculturalidad.
- ii. Experiencia profesional y académica:
 - 2 años de experiencia docente y/o profesional- académica.
- iii. Dominio del tema (docencia, proyectos, publicaciones, comisiones o asesorías)
 - Docencia de pre y posgrado en el área. En los últimos 12 meses
 - Publicaciones (Wos, Scopus) de los últimos 12 meses relacionadas con el perfil del cargo.
 - Otras publicaciones (Scielo, Latindex, etc.).
 - Deseable desempeño académicos en otros ámbitos (cargos, organización de eventos, editor de textos, asesorías, etc.).
- iv. Propuesta de trabajo en equipo de investigación

(en 1000 palabras sin considerar referencias):

Debe plantear una propuesta, con un horizonte de 2 años para el área que postular que indique:

- Problemática(s) que busca aportar;
 - Proyecciones de la misma en el territorio de influencia de la universidad;
 - Líneas de aporte o contribución a su enfrentamiento o solución, principales elementos considerados (teórico- conceptuales; metodológicos)
 - Proyección para tres años –hitos;
 - Productos asociados: Cursos, seminarios, publicaciones, proyectos de investigación.
- v. Requisitos deseables:
 - Dominio de idiomas, redes de trabajo a la que pertenece, etc.

DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)

1. Compromisos asociados a extensión y vínculo derivadas de su participación como académico miembro del Depto. Ciencias de la Educación.

Los numerales expresados con anterioridad implican acciones formativas en torno a :

Incrementar la publicación de libros y artículos en revistas especializadas.

INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA

Investigacion educativa en líneas de educación e interculturalidad.

INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA			
a) Al menos 2 años experiencia como académico en Educación Superior.			
III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO			
COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO
COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			
4. Productividad			X
5. Iniciativa			X
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			X
8. Capacidad de Organización y Planificación			X
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			X
11. Trabajo en Equipo			X
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			X
COMPETENCIAS			
OTRAS COMPETENCIAS			



Conocimientos:

- Habilidades para la redacción científica
- Desarrollo de proyectos de investigación.

IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas