

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Infancia y Educación Básica	
CARRERA	Pedagogía en Educación Diferencial	
JORNADA (Horas cronológicas)	44	
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
INDEFINIDO	<input type="checkbox"/>	
FIJO	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
<p>La Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial es la de mayor envergadura estudiantil en la Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco. Uno de los principales desafíos es formar nuevos profesionales cuyas habilidades y competencias permitan dar respuestas educativas para atender la diversidad en los centros educativos de la Región y el país.</p> <p>Por esta razón se requiere aumentar la planta docente con una persona especialista en el ámbito disciplinario de la educación especial y discapacidad intelectual, quien además pueda aportar a las líneas de investigación de la Carrera y de la Facultad de Educación, concentrando la mirada en la Primera Infancia. En este sentido, se espera que los/las postulantes demuestren experiencia de aula universitaria, participación en proyectos de investigación y disposición para realizar vinculación con el medio.</p>		
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar docencia en la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial, en el ámbito de la discapacidad intelectual/ inclusión educativa. 2. Generar conocimiento disciplinario relacionado con la educación especial, discapacidad intelectual, ámbito de especialidad de la Carrera. 3. Conformar equipos de trabajo interdisciplinario al interior de la Facultad de Educación, con el propósito de generar conocimiento relacionado con la configuración de respuestas educativas para atender a la diversidad en los centros educativos. 4. Incrementar los índices de productividad científica de la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial y la Facultad de Educación, en torno al conocimiento disciplinario y práctico de la educación especial. 		
GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)		
DOCTOR/A	<input checked="" type="checkbox"/>	Doctor/a en Educación
MAGISTER	<input type="checkbox"/>	
LICENCIADO/A	<input type="checkbox"/>	
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	<input checked="" type="checkbox"/>	3 años de docencia
II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
PLANTA (Marcar con una X)		
PERMANENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	
ADJUNTA	<input type="checkbox"/>	
CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)		
TITULAR	<input type="checkbox"/>	La categoría se definirá en proceso de categorización.

ASOCIADO			
ASISTENTE			
INSTRUCTOR			
CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)			
PROFESOR ADJUNTO			
INSTRUCTOR ADJUNTO			
INVESTIGADOR ADJUNTO			
DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD (En base al Reglamento del Académico)			
<ul style="list-style-type: none"> • Doctor/a en Educación • Profesor/a de educación especial y/o diferencial. • Experiencia en docencia universitaria de al menos tres años. • Publicaciones en revistas de impacto en los últimos tres años. • Participación en proyectos de investigación. • Capacidad para trabajar colaborativamente en equipos inter e intra Facultad. 			
DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Docencia: debe cumplir con docencia directa mínimas según categoría. 2. Investigación: una publicación al año como mínimo, pudiendo ser WoS, SCOPUS, o un libro / capítulo de libro con comité editorial y referato externo. 3. Extensión: generar vínculos según el Plan de Mejora de la Carrera. Participación en congresos nacionales o internacionales. 4. Gestión: asumir funciones de apoyo de áreas académicas, disciplinarias, Seminarios, exámenes de grado, etc., determinadas por el Decano o Jefatura de Carrera. 			
INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA			
<ul style="list-style-type: none"> • Discapacidad Intelectual • Inclusión educativa • Funciones Cognitivas • Didáctica para el aprendizaje de todos 			
INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA			
Cuenta con mínimo de 3 años de experiencia en el sistema educativo y en la formación inicial docente. Se valorará especialmente experiencia en aula.			
III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO			
COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO
COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			X
4. Productividad			
5. Iniciativa			X
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			
8. Capacidad de Organización y Planificación			
9. Capacidad de Aprendizaje			

10. Flexibilidad / Innovación			
11. Trabajo en Equipo			X
12. Habilidades de Comunicación			X
13. Liderazgo			
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			
OTRAS COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Autocrítica • Inglés comunicativo o un segundo idioma • Capacidad de empatía y trato cordial con estudiantes y pares 			
IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS			
Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas.			