

**FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO: Académico Especialista en Evaluación Educacional de los aprendizajes.**

**PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA**

<b>I. IDENTIFICACIÓN</b>		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Ciencias de la Educación	
CARRERA		
JORNADA (Horas cronológicas)	44 horas	
<b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>		
INDEFINIDO		
FIJO	X	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
<b>FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO</b>		
<p>La evaluación educacional es un componente clave del desarrollo curricular, como tal en el sistema educativo ha suscitado constantes desafíos por sus implicancias teóricas (elementos, materias y considerados que privilegia) y por sus impactos en la trayectoria de los estudiantes.</p> <p>Es un campo en permanente revisión, que debe ser pertinente con los retos educativos que demanda el sistema escolar, particularmente en el territorio de la Araucanía. Se requiere un académico/a que vincule las actuales tendencias internacionales en evaluación escolar, las prescripciones exigidas por el Ministerio de Educación, las orientaciones epistemológicas de la Facultad de Educación y las características sociales y culturales de los estudiantes. Este conocimiento debe traducirse en una praxis teórica (paradigmática) y práctica (programática) de la evaluación integrada a los diseños de enseñanza y su correspondiente investigación.</p> <p>Dado el fundamento expuesto, se requiere un académico(a) que lidere los procesos de instalación modelo evaluativo y colaboración en autoevaluación de programas de pre y posgrado.</p>		
<b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>		
Evidenciar especialidad en evaluación educacional de los aprendizajes referidas esencialmente al ámbito del sistema escolar chileno (deseable de educación inicial , básica y enseñanza media y diferencial).		
<b>GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)</b>		
DOCTOR	X	
MAGISTER		
LICENCIADO		
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	5	Docencia universitaria
<b>II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO</b>		
<b>PLANTA (Marcar con una X)</b>		
PERMANENTE		

ADJUNTA		
<b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)</b>		
TITULAR		La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO		
ASISTENTE		
INSTRUCTOR		
<b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)</b>		
PROFESOR ADJUNTO		
INSTRUCTOR ADJUNTO		
<b>DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR</b>		
<p>Se requiere de un postulante que cumpla con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Formación pre y posgrado: <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesional titulado o graduado en Universidad, del área de la educación o afín. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de Doctor en Educación, con especialización o experiencia equivalente en Evaluación Educacional.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>ii. Experiencia profesional y académica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 años de experiencia docente y/o profesional- académica.</li> </ul> </li> <li>iii. Dominio del tema (acreditación de experiencia, docencia, proyectos, publicaciones, comisiones, asesorías; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia de pre y posgrado en el área. En los últimos 5 años.</li> <li>• Publicaciones (Wos, Scopus) de los últimos 5 años relacionadas con el perfil del cargo.</li> <li>• Otras publicaciones (Wos, Scopus, Scielo, etc.).</li> <li>• Deseable otros desempeños académicos (cargos, asesorías, organización de eventos, editor de textos, etc.).</li> </ul> </li> <li>iv. Propuesta de interés de trabajo en la Facultad (en 1000 palabras sin considerar referencias): <p>Debe plantear una propuesta de interés, con una proyección para el área que postular que indique:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática(s) que busca aportar;</li> <li>• Proyecciones de la misma en el territorio de influencia de la universidad;</li> <li>• Líneas de aporte o contribución a su enfrentamiento o solución, principales elementos considerados (teórico- conceptuales; metodológicos)</li> <li>• Productos asociados: Cursos, seminarios, publicaciones, proyectos de investigación.</li> </ul> </li> <li>v. Requisitos deseables: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de idiomas, redes de trabajo a la que pertenece, entre otros</li> </ul> </li> </ol>		
<b>DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)</b>		

<p>1. <i>Docencia</i>: al menos 10 horas de docencia directa.</p> <p>2. <i>Productos asociados al mejoramiento de indicadores de docencia e investigación</i>: Incremento de la producción intelectual.</p> <p>3. <i>Compromisos asociados a extensión y vínculo y gestión</i>.</p> <p>Los numerales expresados con anterioridad implican además , potenciar la investigación al interior del equipo de evaluación y en conjunto con otras unidades; generando redes de investigación y/o centros de investigación con miembros nacionales y extranjeros.</p> <p>4. Incrementar la publicación de libros y artículos en revistas especializadas.</p>			
<b>INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA</b>			
Evaluación Educacional			
<b>INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos cinco años experiencia como académico en Educación Superior.</li> <li>Formación basada en competencias y aprendizaje centrado en el estudiante.</li> <li>Experiencia en procesos de acreditación de programas</li> </ul>			
<b>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</b>			
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
<b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			X
4. Productividad			X
5. Iniciativa			X
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			X
8. Capacidad de Organización y Planificación			X
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			X
11. Trabajo en Equipo			X
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			X
14. Capacidad de Negociación			X
15. Orientación al Resultado			
<b>COMPETENCIAS</b>			
<b>OTRAS COMPETENCIAS</b>			
Conocimientos:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio de didácticas generales</li> </ul>			



- Dominio de estándares pedagógicos y disciplinarios.
- Manejo de bases curriculares y Programas de asignaturas.
- Manejo de temas transversales.
- Uso de Portafolios digitales.
- Uso de entornos virtuales para el aprendizaje.
- Modalidad b-learning.
- Diseño de Recursos Educativos Digitales.
- Uso de entornos virtuales para el aprendizaje
- Métodos activos para la enseñanza y aprendizaje con TIC.
- Estrategias pedagogía de proyectos, ABP, otros.
- Redacción científica

#### **IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS**

1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas