

PERFIL DE CARGO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: Secretaria Unidad	
Unidad	: Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia (CeDID)	
Cargo Jefe Directo	: Directora CeDID	
Ocupante del Cargo	: Concurso	
Familia de cargos	: Secretarias	Nivel: 4
Fecha	:	
Firma	:	

II. OBJETIVO DEL CARGO

Entregar soporte administrativo y logístico al Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia, al Colegio de Ayudantes y a los proyectos asociados a la unidad según sea el requerimiento, asegurando una atención amable y cordial a la comunidad universitaria y público general y velando por la correcta organización y archivo de la información de estudiantes y actividades definidas por el centro.

III. FUNCIONES PRINCIPALES

1. Realizar labores administrativas del CeDID

- Apoyar el trabajo de los y las estudiantes.
- Gestionar los sistemas informáticos propios de la Universidad y de la unidad (Blackboard, Collab, u otro).
- Otorgar apoyo logístico en la organización y ejecución de reuniones y eventos.
- Apoyo a los diferentes proyectos que implementa la Unidad.
- Trabajar con certificaciones y credenciales estudiantiles y docentes.
- Otorgar asistencia logística del CeDID, gestionando envío de invitaciones, solicitud de cotizaciones de arriendo de vehículos, almuerzos, coffee break, entre otros.
- Gestionar solicitud de fondos a rendir.



- Tramitar solicitudes de materiales de oficina e insumos para el Colegio de Ayudantes y otras unidades según se requiera.
- Tramitar pasajes, viáticos y alojamiento del personal del CeDID según requerimiento.
- Gestionar órdenes de compra y órdenes de pago.
- Atender a usuarios internos y externos.
- Actualizar archivos de recortes de periódicos.
- Llevar agenda de Director/a del CeDID, en materia de reuniones, plazos, entrevistas, salidas y otros.
- Administrar los recursos de espacio físico y apoyo en los recursos tecnológicos para el apoyo docente.

2. Otras funciones.

- Colaborar en actividades del CeDID y DGD según corresponda.
- Otorgar apoyo a los requerimientos del CeDID y de la Institución según corresponda.
- Participar de reuniones de trabajo según correspoda a la unidad CEDID u otra de la DGD.

IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Competencia	Nivel	Indicadores conductuales	
Servicio	2	 Da siempre una respuesta a las necesidades de sus clientes (aunque esta sea negativa). Atiende con interés y rapidez las peticiones de los clientes. Aplica con criterio los protocolos y procedimientos institucionales. 	
Colaboración	2	 Es consciente del impacto de su trabajo en sus colegas y el logro de los objetivos de su unidad. Su buen trato alienta al desarrollo de tareas en conjunto. Ofrece ayuda a sus colegas cuando estos lo necesitan, enseñando a sus pares para potenciar su labor. 	
Comunicación	2	 Sabe escuchar, mira a los ojos, usa un lenguaje adecuado y claro. Es preciso al entregar información. Se esfuerza por indagar y aclarar las necesidades de su interlocutor. 	

Proactividad	2	 Asume sus errores y en ocasiones ofrece alternativas de mejoras y propuestas de solución. Se anticipa a las cargas de trabajo de procesos regulares y cíclicos. Resuelve situaciones cuando su jefe no está presente.
Adaptación	2	 Pone en marcha cambios de procedimientos o de su propia conducta cuando le son sugeridos. Sigue los procedimientos establecidos y es capaz de flexibilizarlos criteriosamente de acuerdo a situaciones emergentes. Reconoce la validez del punto de vista de otros, utilizando dicha información para modificar su accionar.

V. REQUISITOS DEL CARGO

Educación Requerida	Secretaria Ejecutivo o Titulo Técnico en Administración de empresas o Contabilidad
Experiencia Requerida	2 años con experiencia en cargos similares
Conocimientos	 Amplio dominio de Computación y de tecnologías de información. Capacidad para redactar informes ejecutivos de forma clara y precisa.
	 Aptitud para resolución de problemas y para aprender nuevos sistemas informáticos Manejo de Office avanzado. Manejo de e-mail y de herramientas tecnológicas para uso administrativo.
Competencias	 Habilidades comunicacionales Capacidad de integración a los equipos de trabajo. Proactividad Buenas relaciones interpersonales. Buen trato con los estudiantes Iniciativa, empatía, buena disposición. Estabilidad emocional, tolerancia a la frustración y tendencia a la superación Flexibilidad Tolerancia al trabajo bajo presión Planificación y Organización: Establecer plan de trabajo para cumplir con las tareas encomendadas.

