

DESCRIPCIÓN DE CARGO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	Profesional Coordinación y Seguimiento de la Formación de Pregrado
Unidad	Escuela de Pregrado - Facultad de Educación
Cargo Jefe Directo	Director/a Escuela de Pregrado Facultad de Educación
N° de personas del Cargo	1
Estamento	Profesional
Horario	Jornada completa, 08:30 a 13:00 y 13:35 a 17:53
Ubicación	Edificio Waldo Marchant, Campus San Juan Pablo II. Facultad de Educación
Fecha de descripción	Agosto de 2023

II. OBJETIVOS DEL CARGO

Coordinador los procesos relacionados con la Ley 20.903 referente a:

- Articular con las Unidades de la VRA que apoyan el proceso de nivelación en 1º año, velando por la coordinación entre carreras y profesionales de la DGIA, realizando seguimiento periódico y sistematizando los avances reportados semestralmente desde los cursos eje y la DGIA, según los procesos establecidos a nivel institucional.
- Participar en los procesos liderados por las carreras y departamentos respecto de la nivelación de estudiantes de último año en relación a la Evaluación Nacional Diagnóstica de las pedagogías de relación y los procesos ya establecidos a nivel institucional.
- Sistematizar los planes de trabajo y avances, que se deben reportar anualmente al Ministerio de Educación respecto de la Evaluación Nacional Diagnóstica.
- Monitoreo de la implementación del Modelo Educativo de la Facultad (Modelo de Evaluación, Modelo de Prácticas; Modelo de intervenciones.....; implementación plan 4 itinerario curricular) en las carreras de la Facultad.
- Apoyar la sistematización de resultados y elaboración de informes referente a las acciones de implementación del Plan de Nivelación de 1º año de pedagogía (Pedagógico y Disciplinar) (Proyecto FID Facultad).
- Liderar la implementación de programas formativos para fortalecer conocimientos y competencias en el ámbito pedagógico-disciplinar, la reflexión del actuar docente, entre otras, en el contexto del Plan de Nivelación a la evaluación END para estudiantes de último año de pedagogía (11 programas).
- Realizar un levantamiento de los instrumentos de evaluación del aprendizaje asociados al itinerario formativo Plan Común; en el marco de la implementación y ajustes curriculares (Proyecto PI FID)

- Recolectar y sistematizar de información para el monitoreo continuo de la implementación del Modelo Evaluativo en el marco de los itinerarios formativos (plan común) de las carreras de pedagogía.

I. FUNCIONES PRINCIPALES

1. Trabajo coordinado y colaborativo con el equipo del Plan de Nivelación conformado por académicos y profesionales de los Departamentos de la Facultad de Educación y DGIA.
2. Sistematización de resultados y elaboración de informes referente a las acciones de implementación del plan de nivelación de 1º año (Pedagógico y Disciplinar) de acuerdo al Manual de Procesos de la Facultad de Educación de la UC Temuco.
3. Elaboración de base de datos itinerario formativo (titulación oportuna, tasas de reprobación, etc.) y resultados END (por estudiante/RUT).
4. Diseño e implementación del Plan de Nivelación para estudiantes de último año pedagógico con 11 programas formativos.
5. Recogida, análisis y sistematización de insumos derivados de la implementación en los seminarios y talleres de profundización del plan de nivelación con estudiantes de último año de pedagogía.
6. Elaboración de catastro, registro y selección de los instrumentos de evaluación del aprendizaje asociados al Plan Común.
7. Registro y sistematización de evidencias para diagnóstico actualización curricular en itinerarios y planes formativos comunes de pedagogía e implementación del Modelo Educativo de la Facultad.
8. Elaboración de informes de resultados respecto de la implementación del Modelo Evaluativo en cursos del plan común.

IV. CARACTERISTICAS DEL CARGO

1. Supervisión (Evalúa desempeño de)

Supervisa a : No aplica
Es supervisado por : Director/a de la Escuela de Pregrado – Facultad de Educación

V. REQUISITOS DEL CARGO.

1. Formación:

Instrucción Formal	<ul style="list-style-type: none"> – Título profesional de: Socióloga/o, Educador/a, Psicólogo o carrera afín. – Deseable grado de maestría en el ámbito de la Educación o Ciencias Sociales.
Experiencia Requerida	<ul style="list-style-type: none"> – Al menos 3 años de experiencia en docencia o gestión en el sistema escolar.

	<ul style="list-style-type: none">- Deseable docencia universitaria en formación de profesores/as en los últimos 2 años.- Deseable participación en proyectos nacionales e internacionales como personal técnico, co-investigador/a.
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none">- Manejo de metodologías cuantitativas y cualitativas.- Manejo de estadística descriptiva.- Manejo en gestión de bases de datos.- Manejo de software estadísticos.- Conocimiento de la realidad regional y universitaria respecto a la FID.- Experiencia en sistematización de información y redacción de informes ejecutivos y/o científicos- Competencias para trabajo colaborativo grupal y proactividad.- Manejo avanzado de Excel y manejo nivel usuario de Office en general.

VI. NIVEL DE COMPETENCIA REQUERIDO

Competencia	Nivel	Indicadores conductuales
Servicio	3	<ul style="list-style-type: none"> - En la relación con el cliente, busca escuchar comprensivamente sus necesidades y establecer una solución de beneficio mutuo, cooperativa. - Reconoce los distintos clientes internos y externos de la universidad y adapta su estilo de atención a ellos. - Satisface en forma oportuna y rápida las necesidades de sus usuarios.
Colaboración	3	<ul style="list-style-type: none"> - Es consciente del impacto de su labor en la universidad y lo aplica en la ejecución de su trabajo. - Apoya a los nuevos colegas con inducción y entrega generosa de conocimientos. - Reconocido por su buena disposición y generar gratos ambientes de trabajo.
Comunicación	3	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un amplio vocabulario, pertinente a distintas autoridades administrativas y académicas. - Es asertivo y seguro en la expresión de sus ideas. - Puede adaptar reportes, informes a un lenguaje entendible por distintos usuarios.
Proactividad	3	<ul style="list-style-type: none"> - Asume sus errores y ofrece alternativas de mejoras y propuestas de solución. - Consulta a su jefatura, pares o usuarios para chequear y retroalimentarse. - Cuando observa un error de calidad lo reporta y lo corrige en forma oportuna.
Adaptación	3	<ul style="list-style-type: none"> - En forma autónoma pone en marcha cambios de procedimientos o su propia conducta para facilitar el logro de los objetivos. - Es analítico, revisa permanentemente sus procesos para implementar mejoras. - Propositivo de ideas de cambio (procesos, procedimientos, eficiencia, normativas).