

DESCRIPCIÓN DE CARGO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo	: Profesional Acompañamiento AES – apoyo a estudiantes en situación de discapacidad
Unidad	: DGIA – CERETI
Cargo Jefe Directo	: Directora CERETI
Nº Personas del Cargo	: 1
Estamento	: Profesional
Horario	: 08:30 a 13:00 y 13:45 a 18:00
Ubicación	: Campus San Francisco – Campus Juan Pablo II
Fecha de descripción	: 2023

II. OBJETIVO DEL CARGO

Integrar el equipo interdisciplinario de profesionales PACE UC Temuco, brindando acompañamiento a estudiantes en situación de discapacidad de educación superior, con foco en las áreas de acompañamiento académico, a través de metodología de enseñanza aprendizaje inclusivas y apoyo directo e indirecto.

III. FUNCIONES PRINCIPALES

- 1. Planificar y ejecutar acciones de acompañamiento académico mediante consultorías, talleres, y otras estrategias.**
- 2. Asesorar y trabajar coordinadamente con jefes de carrera y docentes que tengan en sus aulas estudiantes en situación de discapacidad, y apoyarles en los ajustes requeridos.**
- 3. Diseñar material de aprendizaje según las necesidades de las distintas acciones a ejecutar.**
- 4. Acompañar a estudiantes en situación de discapacidad, facilitando la comunicación a través de lengua de señas chilena.**
- 5. Colaborar, como parte del equipo, en las diversas acciones de acompañamiento y procesos masivos que realiza la DGIA y sus diversos equipos.**

6. Colaborar con los procesos de sistematización y evaluación de las acciones de la DGIA.

IV. CARACTERISTICAS DEL CARGO

1. Supervisión (Evalúa desempeño de)

Supervisa a	: --
Es supervisado por	: Directora CERETI

V. REQUISITOS DEL CARGO.

1. Formación:

Instrucción Formal	Profesor/a de Educación Diferencial o carrera a fin Deseable especialización en lengua de señas
Experiencia Requerida	Implementación de estrategias de apoyo para estudiantes en situación de discapacidad. Deseable en educación superior
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Accesibilidad universal de personas en situación de discapacidad • Metodologías de enseñanza accesibles a personas en situación de discapacidad y ajustes razonables • Manejo de software para digitalización de textos • Capacidad de redacción de documentos ejecutivos • Manejo adecuado en herramientas de office en general