

**FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO  
PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA**

| <b>I. IDENTIFICACIÓN</b>   |  |
|--|--|
| FACULTAD   | Ciencias de la Salud   |
| ESCUELA/DEPARTAMENTO   | Departamento de Procesos Diagnósticos y Evaluación   |
| CARRERA/PROGRAMA   | Nutrición y Dietética  |
| JORNADA (Horas cronológicas)   | 44 horas   |
| <b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>  |  |
| INDEFINIDO   | <input type="checkbox"/>   |
| FIJO   | <input checked="" type="checkbox"/> Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva |
| <b>FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO</b>   |  |
| <p>Fundamentación:</p> <p>La carrera de Nutrición y Dietética, del Departamento de Procesos Diagnósticos y Evaluación, requiere incorporar a su planta académica un profesional Nutricionista con experiencia en el área de nutrición clínica adulto y/o pediátrica con grado académico de Doctor (deseable), o Magíster. Deberá demostrar experiencia profesional y académica en docencia universitaria de al menos 3años. El académico debe guiar y acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los y las estudiantes, permitiendo: 1) Dar sustento al proyecto académico; 2) Apoyar diversas acciones de gestión, vinculación - extensión e investigación; 3) Fortalecer y mejorar indicadores asociados al Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud; 4) Incrementar la masa crítica para programas de formación continua y postgrado al interior de la carrera, departamento y Facultad.</p> <p>Durante la acreditación el año 2019 una de las debilidades encontradas fue la baja cantidad de docentes de la carrera y sobre todo en el área clínica, por lo cual se requiere un profesional con expertiz en esta área de desempeño profesional.</p> <p>Dado el escenario actual de pre practicas del área clínica, estas se están desarrollando en simulación clínica, estas actividades actualmente son ejecutadas por diferentes docentes partirme en la sala de simulación, lo óptimo seria que fueran desarrollas por docentes de planta para evitar el cambio permanente de docentes y darle continuidad a la implementación de la simulación clínica.</p> <p>La contratación de un docente formado en nutrición clínica, contribuirá a potenciar la investigación en esta área, lo que actualmente no se puede realizar por la falta de horas docentes.</p> <p>Las asignaturas a las cuales debiera tributar esta nueva contratación:</p> <p>Semestre I : NUTR1113 – NUTR1131 – NUTR1121</p> <p>Semestre II: NUTR1112- - NUTRNUT1126_ NUTR1115</p> |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>GRADO ACADÉMICO DESEADO</b>   |   |   |
| DOCTOR   | X   | Deseable  |
| MAGISTER   | X   | Excluyente  |
| LICENCIADO   |   |   |
| <b>AÑOS DE EXPERIENCIA (años)</b>  | 3 año experiencia en docencia universitaria con expertiz en nutrición clínica adulto y/o pediátrica y deseable manejo de simulación clínica |   |
| <b>PLANTA (Marcar con una X)</b>   |   |   |
| PERMANENTE   | X   |   |
| ADJUNTA  |   |   |
| <b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE</b>  |   |   |
| TITULAR  |   | La categoría se definirá en proceso de categorización |
| ASOCIADO   |   |   |
| ASISTENTE  |   |   |
| INSTRUCTOR   |   |   |
| <b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA</b>   |   |   |
| PROFESOR ADJUNTO   |   |   |
| INSTRUCTOR ADJUNTO   |   |   |
| <b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>   |   |   |
| <p><b>A. Docencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar docencia en el área disciplinar de Nutrición clínica adulto o pediátrica u otra afin que designe su Jefatura</li> <li>Participar en programas de educación continua de la Carrera</li> <li>Participar en Guía de Tesis</li> <li>Participación en Procesos de titulación.</li> </ul> <p><b>B. Gestión</b></p> <p>Participar activamente en procesos administrativos apoyando los propósitos académicos de la carrera, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de evaluación de ciclo</li> <li>Participación en comunidad de aprendizaje</li> <li>Procesos de revisión y actualización del Plan de estudios</li> <li>Liderar actividades de extensión y vinculo</li> <li>En comisiones de trabajo delegadas por Jefatura de Carrera, Dirección de Departamento o Decanato.</li> </ul> <p><b>C. Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir a incrementar la productividad científica</li> <li>Postulación a proyectos externos, o internos en virtud con los lineamientos de la carrera.</li> </ul> |   |   |
| <b>II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO</b>  |   |   |
| <b>PERFIL ACADÉMICO Y EXPERIENCIA</b>  |   |   |
| <p><b>Requisitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Título profesional de Nutricionista</li> <li>Grado Académico: Doctor (deseable) o Magíster (excluyente)</li> </ul>   |   |   |

|  |                |              |             |
|--|----------------|--------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia profesional en el área de nutrición clínica</li> <li>Experiencia de 3 años en docencia universitaria</li> <li><b>Conocimientos específicos</b></li> <li>Nutrición clínica pediátrica y /o adulto</li> </ul>   |                |              |             |
| <b>ÁREA DE ESPECIALIDAD DESEADA</b>  |                |              |             |
| <b>COMPROMISOS ACADÉMICOS</b>  |                |              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar docencia de pregrado de acuerdo a los requerimientos que exige la categoría académica, de acuerdo a reglamentación institucional.</li> <li>Investigación: Postulación de Proyectos prioritarios de investigación y/o proyectos internos UCT (según categoría académica).</li> <li>Producción Científica: Al menos una publicación anual en Revistas indexadas WoS.</li> <li>Participar de actividades de gestión, extensión y vínculo de la carrera</li> </ul> |                |              |             |
| <b>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</b>  |                |              |             |
| <b>COMPETENCIAS</b>  | <b>REGULAR</b> | <b>MEDIO</b> | <b>ALTO</b> |
| <b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>   |                |              |             |
| 1. Responsabilidad   |                |              | X           |
| 2. Orientación al Cliente  |                |              |             |
| 3. Resolución de Problemas   |                |              | X           |
| 4. Productividad   |                |              | X           |
| 5. Iniciativa  |                |              | X           |
| 6. Autonomía   |                |              | X           |
| 7. Pensamiento Analítico   |                |              | X           |
| 8. Capacidad de Organización y Planificación   |                |              | X           |
| 9. Capacidad de Aprendizaje  |                |              | X           |
| 10. Flexibilidad / Innovación  |                |              | X           |
| 11. Trabajo en Equipo  |                |              | X           |
| 12. Habilidades de Comunicación  |                |              | X           |
| 13. Liderazgo  |                | X            |             |
| 14. Capacidad de Negociación   |                | X            |             |
| 15. Orientación al Resultado   |                |              | X           |
| <b>COMPETENCIAS</b>  |                |              |             |
| TIC  |                | X            |             |
| <b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |                |              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje Permanente</li> <li>Comunicación Efectiva</li> <li>Proactividad y Adaptación al Cambio</li> <li>Capacidad para trabajar en forma metódica y organizada</li> <li>Capacidad de trabajo en equipo</li> <li>Responsabilidad</li> </ul>  |                |              |             |
| <b>IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS</b>   |                |              |             |
| Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas   |                |              |             |