

**FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO 2023**

**PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA**

| <b>I. IDENTIFICACIÓN</b>  |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| FACULTAD  | Facultad de Educación               |   |
| ESCUELA/DEPARTAMENTO  | Departamento Educación e Innovación |   |
| CARRERA   | Pedagogía en Inglés                 |   |
| JORNADA (Horas cronológicas)  | 44 horas                            |   |
| <b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>   |                                     |   |
| INDEFINIDO  | <input type="checkbox"/>            |   |
| FIJO  | <input checked="" type="checkbox"/> | Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva. |
| <b>FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO</b>  |                                     |   |
| Necesidad de la Facultad de Educación de contar con un/a académico/a en planta permanente especialista en el área de inglés para integrar equipos de docencia e investigación con foco en formación inicial docente y vinculación con el medio escolar. |                                     |   |
| <b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>  |                                     |   |
| Desarrollar docencia de pre y posgrado, investigación, extensión y vínculo en el programa de Pedagogía en Inglés.   |                                     |   |
| <b>GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)</b>   |                                     |   |
| DOCTOR/A  | <input checked="" type="checkbox"/> |   |
| MAGISTER  | <input type="checkbox"/>            |   |
| LICENCIADO  | <input type="checkbox"/>            |   |
| AÑOS DE EXPERIENCIA (años)  | <input type="checkbox"/>            | Al menos 3 años de experiencia en IES   |
| <b>II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO</b>   |                                     |   |
| <b>PLANTA (Marcar con una X)</b>  |                                     |   |
| PERMANENTE  | <input checked="" type="checkbox"/> |   |
| ADJUNTA   | <input type="checkbox"/>            |   |
| <b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)</b>  |                                     |   |
| TITULAR   | <input type="checkbox"/>            | A definirse en proceso de categorización  |
| ASOCIADO  | <input type="checkbox"/>            |   |
| ASISTENTE   | <input type="checkbox"/>            |   |
| INSTRUCTOR  | <input type="checkbox"/>            |   |
| <b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)</b>   |                                     |   |
| PROFESOR ADJUNTO  | <input type="checkbox"/>            |   |
| INSTRUCTOR ADJUNTO  | <input type="checkbox"/>            |   |
| <b>DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD</b>  |                                     |   |

**(En base al Reglamento del Académico)**

- Estar en posesión del Grado académico de Doctor en Lingüística o Lingüística Aplicada (o alguna de las áreas asociadas) o TESOL o ELT o EFL o Educación, al momento de la postulación.
- Contar con Título Profesional de Profesor de Inglés o con grado de Licenciatura en Lengua Inglesa (para profesionales hablantes de español) o Licenciatura en Lenguaje (para hablantes de inglés) o en Educación (para hablantes de inglés) o Magíster en Lingüística o Lingüística Aplicada (para hablantes de inglés) o Magíster en Educación (para hablantes de inglés).
- Tener inglés acreditado a nivel C1 o C2 (para quienes no sean hablantes del idioma).
- Haber participado en grupos de investigación en la disciplina (inglés), la didáctica asociada o en formación inicial docente.
- Tener experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés, particularmente, fonética), en la didáctica asociada y/o en educación.
- Tener producción científica demostrable (deseable).
- Participar en proceso de evaluación del desempeño y/o categorización académica considerando la Reglamentación Académica de la Universidad Católica de Temuco.

**DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)**

Durante el primer y segundo semestre del año 2022, el/la académico/a se comprometerá en actividades de docencia, extensión. Los compromisos de investigación quedarán supeditados al tipo de planta a la que se le asocie.

- a) **Docencia:** debe cumplir con docencia directa mínimas según categoría (la categoría será definida en proceso de categorización). Además, deberá cumplir con productos de docencia detallados en tablas 1 y 2, dependiendo de opción, del Reglamento de Evaluación del Desempeño de las Plantas Académicas Permanente y Adjunta de la Universidad Católica de Temuco.
- b) **Investigación<sup>1</sup>:** una publicación año/autor como mínimo pudiendo ser WOS, SCOPUS, SCIELO o un artículo en revistas o libros con comités editoriales reconocidos por la Universidad en la disciplina (inglés), la didáctica asociada y/u otra vinculada a la formación inicial docente de educación media. Postular a proyectos prioritarios e internos de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

---

<sup>1</sup> Los compromisos de investigación están supeditados a la categorización del/a académico/a una vez adjudicado el cargo.

|   |                |              |             |
|---|----------------|--------------|-------------|
| <p>c) <b>Extensión y vínculo:</b> al menos dos productos de extensión y vínculo al año, asociados al plan de mejoramiento de la carrera.</p> <p>d) <b>Gestión:</b> deberá asumir funciones de apoyo de áreas académicas, disciplinarias, seminarios, exámenes de grado, etc., determinadas por el/la Decano/a, el Director/a de Departamento y Jefe/a de Carrera.</p> |                |              |             |
| <b>INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA</b>   |                |              |             |
| <b>INDICAR EL ÁREA DE ESPECIALIDAD QUE REQUIERE CUBRIR LA CARRERA</b>   |                |              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua inglesa y la didáctica asociada</li> </ul>  |                |              |             |
| <b>INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA</b>  |                |              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tres años de experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés), la didáctica asociada y/o en educación.</li> </ul>  |                |              |             |
| <b>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</b>   |                |              |             |
| <b>COMPETENCIAS</b>   | <b>REGULAR</b> | <b>MEDIO</b> | <b>ALTO</b> |
| <b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>  |                |              |             |
| <p>Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).</p>   |                |              |             |
| 1. Responsabilidad  |                | X            | X           |
| 2. Orientación al Cliente   |                |              |             |
| 3. Resolución de Problemas  |                |              |             |
| 4. Productividad  |                |              |             |
| 5. Iniciativa   |                |              |             |
| 6. Autonomía  |                | X            | X           |
| 7. Pensamiento Analítico  |                |              |             |
| 8. Capacidad de Organización y Planificación  |                | X            | X           |
| 9. Capacidad de Aprendizaje   |                |              |             |
| 10. Flexibilidad / Innovación   |                | X            | X           |
| 11. Trabajo en Equipo   |                | X            | X           |
| 12. Habilidades de Comunicación   |                |              |             |
| 13. Liderazgo   |                |              |             |
| 14. Capacidad de Negociación  |                |              |             |
| 15. Orientación al Resultado  |                |              |             |
| <b>COMPETENCIAS</b>   |                |              |             |
| TIC   |                | X            | X           |
| <b>OTRAS COMPETENCIAS</b>   |                |              |             |
|   |                |              |             |
| <b>IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS</b>  |                |              |             |
| <p>Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas</p>   |                |              |             |