

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

| I. IDENTIFICACIÓN | | |
|---|--|---|
| FACULTAD | Facultad de Educación | |
| ESCUELA/DEPARTAMENTO | Departamento de Educación e Innovación | |
| CARRERA | Pedagogía en Inglés | |
| JORNADA (Horas cronológicas) | 44 horas | |
| PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X) | | |
| INDEFINIDO | <input type="checkbox"/> | |
| FIJO | <input checked="" type="checkbox"/> | Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva. |
| FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO | | |
| Necesidad de la Facultad de Educación de contar con un académico/a en planta permanente para incorporarse al Departamento de Educación e Innovación y la carrera de Pedagogía en inglés. Especialista en fonética y/o gramática inglesa para integrar equipos de docencia e investigación con foco en formación inicial docente y vinculación con el medio escolar. | | |
| OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO | | |
| Desarrollar funciones orientadas por el Departamento de Educación e Innovación, docencia de pre y posgrado, investigación y extensión. | | |
| GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X) | | |
| DOCTOR | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| MAGISTER | <input type="checkbox"/> | |
| LICENCIADO | <input type="checkbox"/> | |
| AÑOS DE EXPERIENCIA (años) | <input type="checkbox"/> | |

| II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO | | |
|--|-------------------------------------|--|
| PLANTA (Marcar con una X) | | |
| PERMANENTE | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| ADJUNTA | <input type="checkbox"/> | |
| CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X) | | |
| TITULAR | <input type="checkbox"/> | A definirse en proceso de categorización |
| ASOCIADO | <input type="checkbox"/> | |
| ASISTENTE | <input type="checkbox"/> | |
| INSTRUCTOR | <input type="checkbox"/> | |
| CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X) | | |
| PROFESOR ADJUNTO | <input type="checkbox"/> | |

| | |
|--|--|
| INSTRUCTOR ADJUNTO | |
| <p>DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR, SEGÚN PLANTA ACADÉMICA Y CATEGORÍA O CALIDAD (En base al Reglamento del Académico)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estar en posesión del Grado académico de Doctor en Lingüística o Lingüística Aplicada (o alguna de las áreas asociadas) o TESOL o ELT o EFL o Educación, al momento de la postulación. • Contar con Título Profesional de Profesor de Inglés o con grado de Licenciatura en Lengua Inglesa (para profesionales hablantes de español) o Licenciatura en Lenguaje (para hablantes de inglés) o en Educación (para hablantes de inglés) o Magíster en Lingüística o Lingüística Aplicada (para hablantes de inglés) o Magíster en Educación (para hablantes de inglés). • Tener inglés acreditado a nivel C1 o C2 (para quienes no sean hablantes del idioma). • Haber participado en grupos de investigación en la disciplina (inglés), la didáctica asociada o en formación inicial docente. • Tener experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés), en gramática y/o fonética. • Tener producción científica demostrable (deseable). • Participar en proceso de evaluación del desempeño y/o categorización académica considerando la Reglamentación Académica de la Universidad Católica de Temuco. | |
| <p>DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)</p> | |
| <p>Durante el primer y segundo semestre del año 2023, el/la académico/a se comprometerá en actividades, principalmente, de docencia y extensión. Los compromisos de investigación quedarán supeditados al tipo de planta a la que se le asocie.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Docencia: debe cumplir con docencia directa mínimas según categoría (la categoría será definida en proceso de categorización). Además, deberá cumplir con productos de docencia detallados en tablas 1 y 2, dependiendo de opción, del Reglamento de Evaluación del Desempeño de las Plantas Académicas Permanente y Adjunta de la Universidad Católica de Temuco. b) Investigación¹: : una publicación año/autor como mínimo pudiendo ser ISI, SCOPUS, SCIELO o un artículo en revistas o libros con comités editoriales reconocidos por la Universidad en la disciplina (inglés), la didáctica asociada y/u otra vinculada a la formación inicial docente de educación media. c) Extensión: al menos dos productos de extensión y vínculo al año, vinculados al plan de mejoramiento de la carrera. | |

¹ Los compromisos de investigación están supeditados a la categorización del/a académico/a una vez adjudicado el cargo.

| | | | |
|--|----------------|--------------|-------------|
| d) Gestión: deberá asumir funciones de apoyo de áreas académicas, disciplinarias, seminarios, exámenes de grado, etc., determinadas por el Decano, el Director de Departamento y Jefe de Carrera. | | | |
| INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA | | | |
| INDICAR EL ÁREA DE ESPECIALIDAD QUE REQUIERE CUBRIR LA CARRERA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gramática y/o fonética. | | | |
| INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Experiencia en docencia universitaria de pregrado y/o posgrado en la disciplina (inglés), la didáctica asociada y/o en educación. | | | |
| III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO | | | |
| COMPETENCIAS | REGULAR | MEDIO | ALTO |
| COMPETENCIAS CONDUCTUALES | | | |
| Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto). | | | |
| 1. Responsabilidad | | X | X |
| 2. Orientación al Cliente | | | |
| 3. Resolución de Problemas | | | |
| 4. Productividad | | | |
| 5. Iniciativa | | | |
| 6. Autonomía | | X | X |
| 7. Pensamiento Analítico | | | |
| 8. Capacidad de Organización y Planificación | | X | X |
| 9. Capacidad de Aprendizaje | | | |
| 10. Flexibilidad / Innovación | | X | X |
| 11. Trabajo en Equipo | | X | X |
| 12. Habilidades de Comunicación | | | |
| 13. Liderazgo | | | |
| 14. Capacidad de Negociación | | | |
| 15. Orientación al Resultado | | | |
| COMPETENCIAS | | | |
| TIC | | X | X |
| OTRAS COMPETENCIAS | | | |
| | | | |
| IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS | | | |
| Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas | | | |