

**FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO: Académico Especialista en Gestión y Liderazgo Escolar**

**PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA**

<b>I. IDENTIFICACIÓN</b>		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Ciencias de la Educación	
CARRERA		
JORNADA (Horas cronológicas)	44 horas	
<b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>		
INDEFINIDO	<input type="checkbox"/>	
FIJO	<input checked="" type="checkbox"/>	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
<b>FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO</b>		
<p>La gestión educacional en sus diversos niveles es tensionada por nuevos desafíos sistémicos, que se suman a los vigentes y, se derivan de la instalación de instrumentos de gestión que en oportunidades duplican información, demandando más tiempo y recursos para su cumplimiento con tareas administrativas que distraen a los equipos directivos de aquellas más relevantes. Por ello, se necesitan diagnósticos y soluciones que simplifiquen procesos y mejoren cualitativamente el uso oportuno de la información para la toma de decisiones educativas. Esta situación es compleja en un Estado centralizado que ha incrementado los controles y no siempre los recursos para ello, debilitando los procesos educativos situados. La gestión educacional y el liderazgo requiere ser formada al amparo de un trabajo colaborativo con los actores del sistema educacional para la generación y difusión de conocimiento académico para la implementación de prácticas situadas que contribuyan al quehacer educativo.</p> <p>Por el fundamento antes expuesto, se requiere un académico(a) que lidere los procesos de gestión asociados a la coordinación del Plan Común de la Facultad dependiente del Departamento de Ciencias de la Educación. Asimismo, se espera que fortalezca la formación de los futuros docentes en el ámbito de la gestión y liderazgo escolar realizando investigación y docencia en pregrado y posgrado en el área antes mencionada.</p>		
<b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>		
<p>Fortalecer el ámbito de gestión y liderazgo escolar en el Plan Común de la Facultad de Educación a través de procesos de investigación y docencia en pre y posgrado.</p> <p>Colaborar en la gestión del Plan Común de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco</p>		
<b>GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)</b>		
DOCTOR	<input checked="" type="checkbox"/>	
MAGISTER	<input type="checkbox"/>	
LICENCIADO	<input type="checkbox"/>	
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	5	Docencia universitaria
<b>II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO</b>		
<b>PLANTA (Marcar con una X)</b>		

PERMANENTE		
ADJUNTA		
<b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)</b>		
TITULAR		La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO		
ASISTENTE		
INSTRUCTOR		
<b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)</b>		
PROFESOR ADJUNTO		
INSTRUCTOR ADJUNTO		
<b>DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR</b>		
<p>Se requiere de un postulante que cumpla con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Formación pre y posgrado: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional titulado o graduado del área de la educación o afín.</li> <li>• Grado de Doctor en Educación o afín, con especialización o experiencia equivalente en Liderazgo y Gestión educativa.</li> </ul> </li> <li>ii. Experiencia profesional y académica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 años de experiencia docente y/o profesional- académica.</li> </ul> </li> <li>iii. Dominio del tema (acreditación de experiencia, docencia, proyectos, publicaciones, comisiones o asesorías; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia de pre y posgrado en el área. En los últimos 5 años</li> <li>• Publicaciones (Wos, Scopus) de los últimos 5 años relacionadas con el perfil del cargo.</li> <li>• Otras publicaciones (Wos, Scopus, Scielo, etc.).</li> <li>• Deseable otros desempeños académicos (cargos, organización de eventos, editor de textos, etc.).</li> </ul> </li> <li>iv. Propuesta de interés para trabajo en la Facultad (en 1000 palabras sin considerar referencias): Debe plantear una propuesta, con un horizonte de 3 años para el área que postular que indique: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática(s) que busca aportar;</li> <li>• Proyecciones de la misma en el territorio de influencia de la universidad;</li> <li>• Líneas de aporte o contribución a su enfrentamiento o solución, principales elementos considerados (teórico- conceptuales; metodológicos)</li> <li>• Proyección para tres años –hitos;</li> <li>• Productos asociados: Cursos, seminarios, publicaciones, proyectos de investigación.</li> </ul> </li> <li>v. Requisitos deseables: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de idiomas, redes de trabajo a la que pertenece, etc.</li> <li>• Otros aportes para la Facultad.</li> </ul> </li> </ol>		
<b>DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Docencia</i>: al menos 10 horas de docencia directa.</li> <li>2. <i>Productos asociados al mejoramiento de indicadores de docencia y otros productos de Investigación</i>: producción intelectual.</li> </ol>		

3. <i>Compromisos asociados a la gestión: asumirá, desde su conocimiento y formación en liderazgo y gestión, la coordinación del Plan común dependiente del Departamento de Ciencias de la Educación .</i>			
<b>INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA</b>			
Gestión y liderazgo escolar			
<b>INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Al menos cinco años experiencia como académico en Educación Superior.</li> <li>b) Formación basada en competencias y aprendizaje centrado en el estudiante.</li> <li>c) Legislación vigente para la formación de profesores.</li> </ul>			
<b>III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO</b>			
<b>COMPETENCIAS</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MEDIO</b>	<b>ALTO</b>
<b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			
4. Productividad			X
5. Iniciativa			
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			X
8. Capacidad de Organización y Planificación			X
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			
11. Trabajo en Equipo			
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			X
14. Capacidad de Negociación			
15. Orientación al Resultado			
<b>COMPETENCIAS</b>			
<b>OTRAS COMPETENCIAS</b>			



Conocimientos:

- Dominio de didácticas generales.
- Dominio de estándares pedagógicos y disciplinarios.
- Manejo de bases curriculares y Programas de asignaturas.
- Manejo de temas transversales.
- Uso de Portafolios digitales.
- Uso de entornos virtuales para el aprendizaje.
- Modalidad b-learning.
- Diseño de Recursos Educativos Digitales.
- Métodos activos para la enseñanza y aprendizaje con TIC.
- Estrategias pedagogía de proyectos, ABP, otros.
- Experiencia de Profesor Jefe.
- Posee habilidades sociales.
- Habilidades en redacción científica

**IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS**

1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas