

FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO: Académico Especialista en Evaluación Educacional de los aprendizajes.

PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA

I. IDENTIFICACIÓN		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Ciencias de la Educación	
CARRERA		
JORNADA (Horas cronológicas)	44 horas	
PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)		
INDEFINIDO		
FIJO	X	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO		
<p>La evaluación educacional es un componente clave del desarrollo curricular, como tal en el sistema educativo ha suscitado constantes desafíos por sus implicancias teóricas (elementos, materias y considerados que privilegia) y por sus impactos en la trayectoria de los estudiantes.</p> <p>Es un campo en permanente revisión, que debe ser pertinente con los retos educativos que demanda el sistema escolar, particularmente en el territorio de la Araucanía. Se requiere un académico/a que vincule las actuales tendencias internacionales en evaluación escolar, las prescripciones exigidas por el Ministerio de Educación, las orientaciones epistemológicas de la Facultad de Educación y las características sociales y culturales de los estudiantes. Este conocimiento debe traducirse en una praxis teórica (paradigmática) y práctica (programática) de la evaluación integrada a los diseños de enseñanza y su correspondiente investigación.</p> <p>Dado el fundamento expuesto, se requiere un académico(a) que lidere los procesos de instalación modelo evaluativo y colaboración en autoevaluación de programas de pre y posgrado.</p>		
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO		
Evidenciar especialidad en evaluación educacional de los aprendizajes referidas esencialmente al ámbito del sistema escolar chileno (deseable de educación inicial , básica y enseñanza media y diferencial).		
GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)		
DOCTOR	X	
MAGISTER		
LICENCIADO		
AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	5	Docencia universitaria
II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO		
PLANTA (Marcar con una X)		
PERMANENTE		

ADJUNTA		
CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)		
TITULAR		La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO		
ASISTENTE		
INSTRUCTOR		
CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)		
PROFESOR ADJUNTO		
INSTRUCTOR ADJUNTO		
DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR		
<p>Se requiere de un postulante que cumpla con:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Formación pre y posgrado: <ul style="list-style-type: none"> Profesional titulado o graduado en Universidad, del área de la educación o afín. <ul style="list-style-type: none"> • Grado de Doctor en Educación, con especialización o experiencia equivalente en Evaluación Educacional. ii. Experiencia profesional y académica: <ul style="list-style-type: none"> • 5 años de experiencia docente y/o profesional- académica. iii. Dominio del tema (acreditación de experiencia, docencia, proyectos, publicaciones, comisiones, asesorías; <ul style="list-style-type: none"> • Docencia de pre y posgrado en el área. En los últimos 5 años. • Publicaciones (Wos, Scopus) de los últimos 5 años relacionadas con el perfil del cargo. • Otras publicaciones (Wos, Scopus, Scielo, etc.). • Deseable otros desempeños académicos (cargos, asesorías, organización de eventos, editor de textos, etc.). iv. Propuesta de interés de trabajo en la Facultad (en 1000 palabras sin considerar referencias): <p>Debe plantear una propuesta de interés, con una proyección para el área que postular que indique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemática(s) que busca aportar; • Proyecciones de la misma en el territorio de influencia de la universidad; • Líneas de aporte o contribución a su enfrentamiento o solución, principales elementos considerados (teórico- conceptuales; metodológicos) • Productos asociados: Cursos, seminarios, publicaciones, proyectos de investigación. v. Requisitos deseables: <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de idiomas, redes de trabajo a la que pertenece, entre otros 		
DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2° SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)		

<p>1. <i>Docencia</i>: al menos 10 horas de docencia directa.</p> <p>2. <i>Productos asociados al mejoramiento de indicadores de docencia e investigación</i>: Incremento de la producción intelectual.</p> <p>3. <i>Compromisos asociados a extensión y vínculo y gestión</i>.</p> <p>Los numerales expresados con anterioridad implican además , potenciar la investigación al interior del equipo de evaluación y en conjunto con otras unidades; generando redes de investigación y/o centros de investigación con miembros nacionales y extranjeros.</p> <p>4. Incrementar la publicación de libros y artículos en revistas especializadas.</p>			
INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA			
Evaluación Educacional			
INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA			
<ul style="list-style-type: none"> Al menos cinco años experiencia como académico en Educación Superior. Formación basada en competencias y aprendizaje centrado en el estudiante. Experiencia en procesos de acreditación de programas 			
III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO			
COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO
COMPETENCIAS CONDUCTUALES			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			X
4. Productividad			X
5. Iniciativa			X
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			X
8. Capacidad de Organización y Planificación			X
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			X
11. Trabajo en Equipo			X
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			X
14. Capacidad de Negociación			X
15. Orientación al Resultado			
COMPETENCIAS			
OTRAS COMPETENCIAS			
Conocimientos:			
<ul style="list-style-type: none"> Dominio de didácticas generales 			



- Dominio de estándares pedagógicos y disciplinarios.
- Manejo de bases curriculares y Programas de asignaturas.
- Manejo de temas transversales.
- Uso de Portafolios digitales.
- Uso de entornos virtuales para el aprendizaje.
- Modalidad b-learning.
- Diseño de Recursos Educativos Digitales.
- Uso de entornos virtuales para el aprendizaje
- Métodos activos para la enseñanza y aprendizaje con TIC.
- Estrategias pedagogía de proyectos, ABP, otros.
- Redacción científica

IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS

1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas