

**FORMULARIO DE PERFIL DE CARGO: Académico Especialista Currículum**

**PLANTA PERMANENTE O PLANTA ADJUNTA**

<b>I. IDENTIFICACIÓN</b>		
FACULTAD	Facultad de Educación	
ESCUELA/DEPARTAMENTO	Departamento de Ciencias de la Educación	
CARRERA		
JORNADA (Horas cronológicas)	44 horas	
<b>PLAZO DE CONTRATO (Marcar con una X)</b>		
INDEFINIDO		
FIJO	X	Contrato a plazo fijo de un año, prorrogable por un segundo año tras evaluación anual, con posibilidad de contrato a plazo indefinido tras segunda evaluación positiva.
<b>FUNDAMENTACION DEL CARGO SOLICITADO</b>		
<p>El diseño y desarrollo curricular es parte del domino insustituible que todo profesional de la educación necesita para ejercer la docencia en aula y/o gestión adecuada de centros educativos. Es un factor sustancial que explica los logros de aprendizaje de los estudiantes en los diversos ámbitos y como tal, el profesor o profesora requiere movilizar distintos tipos de competencias para llevar a la práctica las propuestas curriculares, así como aprovechar los espacios de flexibilidad que en este campo se van generando, para producir propuestas educativas sólidas, en territorios que requieren de saltos exponenciales en la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes. El curriculum es el eje formativo principal que debe orientar la actividad docente en todos sus niveles de concreción (macro, meso y micro) y se preocupa del estudio de los procesos y prácticas educativas que pretenden responder a las interrogantes referidas al qué, cuándo, cómo y para qué enseñar.</p> <p>Por el fundamento antes expuesto, se requiere un académico/a que fortalezca el área de diseño y desarrollo curricular en la formación inicial docente con énfasis en los procesos prácticos (tempranas, intermedias y finales) de los futuros profesores. Asimismo, se espera que el/la académico (a) potencie la investigación en el equipo de coordinadores de práctica de la Facultad de Educación, proponiendo proyectos de investigación que pongan foco en los procesos de prácticas y de reflexión docente.</p>		
<b>OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CARGO</b>		
<p>El objetivo del académico/a especialista en currículum (fundamentos, diseño y gestión del currículum) es fortalecer el área de diseño y desarrollo curricular en la formación inicial docente con énfasis en el dominio de estas materias para el ámbito escolar que logre responder a los desafíos de la sociedad del conocimiento con equidad y calidad para la formación de profesores.</p>		
<b>GRADO ACADÉMICO DESEADO (Marcar con una X)</b>		
DOCTOR	X	
MAGISTER		
LICENCIADO		

AÑOS DE EXPERIENCIA (años)	5	Docencia universitaria
<b>II. REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS PARA EL CARGO</b>		
<b>PLANTA (Marcar con una X)</b>		
PERMANENTE	<input type="checkbox"/>	
ADJUNTA	<input type="checkbox"/>	
<b>CATEGORÍA PARA PLANTA PERMANENTE (Marcar con una X)</b>		
TITULAR	<input type="checkbox"/>	La categoría se definirá en proceso de categorización
ASOCIADO	<input type="checkbox"/>	
ASISTENTE	<input type="checkbox"/>	
INSTRUCTOR	<input type="checkbox"/>	
<b>CALIDAD PARA PLANTA ADJUNTA (Marcar con una X)</b>		
PROFESOR ADJUNTO	<input type="checkbox"/>	
INSTRUCTOR ADJUNTO	<input type="checkbox"/>	
<b>DESCRIBIR PERFIL DEL PROFESOR</b>		
Se requiere de un postulante que cumpla con:		
<p>i. Formación pre y posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesional titulado en Universidad, deseable del área de la educación.</li> <li>• Grado de Doctor en Educación, deseable formación o experiencia equivalente en currículum.</li> </ul>		
<p>ii. Experiencia profesional y académica acreditable en el área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 años de experiencia docente y/o profesional- académica.</li> </ul>		
<p>iii. Dominio del tema (docencia, proyectos, publicaciones, comisiones o asesorías)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia de pre y posgrado en el área. En los últimos 5 años</li> <li>• Publicaciones (Wos, Scopus) de los últimos 5 años relacionadas con el perfil del cargo.</li> <li>• Otras publicaciones (Wos, Scopus, Scielo, etc.).</li> <li>• Deseable otros desempeños académicos (cargos, organización de eventos, asesorías, editor de textos, etc.).</li> </ul>		
<p>iv. Propuesta de interés de trabajo en la Facultad (en 1000 palabras sin considerar referencias):</p> <p>Debe plantear una propuesta, con una para el área que postular que indique:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemática(s) que busca aportar;</li> <li>• Proyecciones de la misma en el territorio de influencia de la universidad;</li> <li>• Líneas de aporte o contribución a su enfrentamiento o solución, principales elementos considerados (teórico- conceptuales; metodológicos)</li> <li>• Productos asociados: Cursos, seminarios, publicaciones, proyectos de investigación.</li> </ul>		
<p>v. Requisitos deseables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de idiomas, redes de trabajo a la que pertenece, entre otros.</li> </ul>		
<b>DESCRIBIR COMPROMISOS DE ACTIVIDADES ACADEMICAS A DESARROLLAR EN EL 1° Y 2°</b>		

**SEMESTRE (En base a los requerimientos mínimos establecidos para la Planta Permanente y en base al plan de la Facultad para la Planta Adjunta)**

1. *Docencia:* al menos 10 horas de docencia directa.
2. *Productos asociados al mejoramiento de indicadores de docencia e investigación:* Incremento de la producción intelectual del Departamento Cs. de la Educación.
3. *Compromisos asociados a extensión y vínculo propios de los compromisos asumidos como miembro del equipo del Depto. Ciencias de la Educación.*

**INDICAR AREA DE ESPECIALIDAD DESEADA**

Evaluación y Currículum

**INDICAR EXPERIENCIA PROFESIONAL REQUERIDA**

- a) Al menos cinco años experiencia como académico en Educación Superior.
- b) Participación en investigación-acción u otra; especialmente asociada al ámbito escolar.
- c) Elaboración de informes técnicos.
- d) Deseable experiencia en gestión de convenios necesarios para el desarrollo de la carrera y de la Facultad de Educación.
- e) Experiencia procesos de reflexión y retroalimentación de la formación práctica en FID.
- f) Deseable experiencia en procesos de acreditación, procesos de perfeccionamiento.

**III. COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL CARGO**

COMPETENCIAS	REGULAR	MEDIO	ALTO
<b>COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>			
Seleccione las 5 competencias que considere críticas al desempeño del cargo y señale el nivel de presencia necesaria de cada una (regular/medio/alto).			
1. Responsabilidad			X
2. Orientación al Cliente			
3. Resolución de Problemas			X
4. Productividad			X
5. Iniciativa			X
6. Autonomía			
7. Pensamiento Analítico			X
8. Capacidad de Organización y Planificación			X
9. Capacidad de Aprendizaje			
10. Flexibilidad / Innovación			X
11. Trabajo en Equipo			X
12. Habilidades de Comunicación			
13. Liderazgo			X
14. Capacidad de Negociación			X



15. Orientación al Resultado			
<b>COMPETENCIAS</b>			
<b>OTRAS COMPETENCIAS</b>			
Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de las bases antropológicas y epistemológicas del currículum.</li><li>• Dominio de los diferentes niveles de concreción curricular en el sistema escolar chileno (macro: nivel prescriptivo/meso:nivel institucional/micro: aulas).</li><li>• Dominio de didácticas generales</li><li>• Dominio de estándares pedagógicos y disciplinarios.</li><li>• Manejo de bases curriculares y Programas de asignaturas.</li><li>• Uso de Portafolios digitales.</li><li>• Modalidad b-learning</li><li>• Uso de entornos virtuales para el aprendizaje</li><li>• Diseño de Recursos Educativos Digitales.</li><li>• Estrategias pedagogía de proyectos, ABP, otros.</li><li>• Habilidades en redacción científica</li></ul>			
<b>IV. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES RECIBIDOS</b>			
1. Los procedimientos corresponden según reglamentación de la VRA y Dirección General de Personas			